



Preguntas y respuestas: aprendizaje a distancia 081820

El 17 de julio, en respuesta a los altos casos de COVID-19 en todo el estado, el gobernador Newsom anunció que las escuelas públicas de California deben comenzar el año escolar en un modo de aprendizaje a distancia: un giro del modelo de instrucción basada en el sitio que las escuelas del condado se habían estado impulsando. El personal administrativo del Distrito Escolar Unificado del Condado Norte de Monterey reconoce los muchos desafíos asociados con el aprendizaje a distancia. El equipo ha trabajado todo el verano en la elaboración de un plan de regreso a clases que toma en consideración las necesidades de los estudiantes, los padres y el personal, al tiempo que se adhiere a la orientación siempre cambiante de los funcionarios de salud del estado y el condado con quienes nos reunimos regularmente. El Distrito no está construyendo su plan por sí solo.

Utilizando la orientación que el Condado ha brindado recientemente al distrito, hemos creado un plan de aprendizaje a distancia y pronto lanzaremos un plan de aprendizaje híbrido. Nos hemos comunicado con TODAS las familias en el distrito por teléfono para rastrear las necesidades de cada estudiante, desde recursos especiales / adicionales, transporte, cuidado antes y después de la escuela, comidas, Chromebooks y servicios de Wi-Fi, así como cualquier necesidad de salud mental / social. Esta información nos está guiando en el desarrollo de planes de apoyo e instrucción en el plantel, y el transporte necesario y los servicios esenciales de cuidado infantil que satisfagan las necesidades de todas las familias del Distrito.

Más adelante esta semana, estará disponible nuestro [Manual de reapertura par las familias](#) para todos en el distrito. El documento incluirá información sobre todos los aspectos del próximo año escolar, junto con enlaces a información u orientación adicional. También hemos comenzado una serie de videos sobre temas importantes como seguridad, limpieza, servicios adicionales, prevención de infecciones y procesos de reporte y seguimiento. Hemos asegurado equipo de desinfección de última generación, suficientes suministros de PPE para TODOS los estudiantes y el personal, incluidas las lavadoras y secadoras para lavar cada máscara todas las noches. Se están entregando Chromebooks / tabletas adicionales y puntos de acceso Wi-Fi para garantizar que cada estudiante tenga el equipo que necesita, junto con soporte técnico para aquellos que lo necesiten. Los estacionamientos de nuestra escuela ahora tienen acceso gratuito a Wi-Fi para cuentas emitidas por la escuela.

Les hemos pedido a nuestros maestros que nos ayuden a identificar las necesidades adicionales que ellos o sus estudiantes tienen y que ayuden a dirigir a los padres al director de la escuela para cualquier pregunta que no puedan responder. Si bien la orientación continúa cambiando, haremos todo lo posible para mantener a todos informados de los cambios. Son tiempos sin precedentes para todos nosotros. Nuestro mayor enfoque en este momento debe estar en nuestros estudiantes. Es por eso que estamos atacando esta respuesta a la pandemia

como un equipo unido. Los directores de cada escuela han estado trabajando de cerca con la administración del distrito en la planificación del regreso a la escuela. Dadas sus conexiones cercanas con los estudiantes, los padres y el personal, se les ha designado como el primer punto de contacto para cualquier pregunta que pueda tener.

Hemos estado actualizando continuamente nuestras Preguntas más frecuentes (FAQ), que comenzamos a publicar en nuestro sitio web el 29 de junio. A continuación, se muestran nuestras respuestas más recientes a las preguntas de los padres y el personal:

¿Cuál es el día oficial de inicio del aprendizaje a distancia sincrónica?

El aprendizaje a distancia comenzó el 12 de agosto. El aprendizaje a distancia es una forma de educación en la que el maestro y los estudiantes están separados físicamente durante la instrucción y utilizan diversas tecnologías y materiales y actividades de instrucción para facilitar el aprendizaje. La instrucción en vivo ocurre cuando hay una comunicación bidireccional entre los maestros y los estudiantes durante el día escolar. Hemos designado un número mínimo de horas de instrucción por semana y diariamente para el aprendizaje sincrónico y los horarios de instrucción de los estudiantes de la escuela reflejan eso, incluida la clase de asesoramiento obligatorio para cada estudiante programada los lunes. Durante estos "bloques de tiempo" de instrucción, los maestros o un empleado certificado proporcionarán instrucción "en vivo" o sincrónica.

¿El inicio de clases es el 12 de agosto? ¿Todos los estudiantes del distrito comenzarán el aprendizaje a distancia en línea / sincrónico el mismo día?

El primer día de clases fue el 12 de agosto y los estudiantes recibieron paquetes instructivos para los primeros tres días de clases, junto con sus formularios de inscripción. El 17 de agosto,

los estudiantes devolvieron sus formularios de inscripción y su trabajo completo a su maestro. Además, el paquete instructivo del 17 de agosto proporciona lecciones para los estudiantes sobre aprendizaje socioemocional y ciudadanía digital, ambos necesarios para los estudiantes que se incorporan. Se pidió a los maestros que tuvieran comunicación bidireccional con los estudiantes organizando una "reunión de Zoom" para la clase y / o llamando a cada estudiante y comunicándose con ellos sobre su paquete de instrucción, así como información sobre su horario de clase específico. Los maestros tienen del 12 al 21 de agosto para configurar sus estructuras de clase en línea, ayudar a sus estudiantes a devolver los formularios requeridos, determinar si los estudiantes tienen o necesitan un dispositivo de computadora y si tienen o no Internet adecuado. Al mismo tiempo, brindarán información sobre cómo comunicarse mejor con otros.

¿Qué pasa si mi hijo no tiene una computadora / dispositivo o Internet para participar en el aprendizaje a distancia? ¿Cada nivel de grado tendrá acceso completo a la tecnología si la familia no tiene Internet todavía?

Las nuevas leyes requieren que las escuelas proporcionen aprendizaje a distancia, que puede tener lugar en una variedad de formatos, que incluyen presentaciones de Zoom y actividades

en la sala de grupos, actividades en Google Classroom, videos de instrucción del maestro (Flip the classroom) y paquetes instructivos en copia fuerte.

Debido a que la instrucción en vivo requiere una interacción bidireccional para que se lleve a cabo el aprendizaje, todos los estudiantes que regresan en los grados 4-12 que no hayan recogido previamente un Chromebook recibirán uno.

- Las escuelas secundarias brindan oportunidades programadas antes de la escuela y han agregado dos nuevas fechas para recoger el dispositivo el 22 y 25 de agosto.
- Nuestra escuela Intermedia ha programado fechas para el 25 y 26 de agosto
- Las escuelas primarias han programado el 26 de agosto para los grados 3-6 y el 27 de agosto para los grados 1-2.
- Los padres entrantes de TK y K recibirán una tableta cuando lleguen a su cita de evaluación de diagnóstico.
- Se espera que los hotspots de AT&T lleguen alrededor del 25 de agosto. [Carta del supervisor Phillip's con respecto a la conectividad a Internet para nmcusd](#)
- Se ordenaron Chromebooks adicionales junto con tabletas Chromebook para los grados K-3 para familias. Desafortunadamente, las tabletas están retenidas por problemas con las piezas necesarias de una empresa fuera de los Estados Unidos lo mantendremos informado sobre la entrega.

Al igual que los superintendentes de todo el país, nuestro Superintendente ha estado trabajando diligentemente con el Departamento de Educación de California para obtener subvenciones y tarifas con descuento para equipos, junto con funcionarios locales (Supervisor Phillips, Superintendente de Escuelas del Condado y la oficina del Congresista Panetta) que nos ayudan a conectarnos a los proveedores de Internet y eliminar los retrasos en los productos. Con nuestra comunidad rural, reconocemos que hay muchos que carecen de la infraestructura adecuada para Internet. En NMCUSD, cualquier estudiante que no tenga un lugar seguro con Internet para participar plenamente en la instrucción en vivo se le ofrecerá la oportunidad de participar, supervisado, en el plantel de su escuela.

Escuché el rumor de que la tecnología para nuestros alumnos de 1º y 2º grado no llegará hasta octubre porque están en espera en China. También escuché que una maestra le dijo a un padre de cuarto grado que la tecnología para su estudiante estaba en espera cuando el padre dijo que necesitaba un Chrome book para su hijo.

Primero, es importante recordar comunicarse con el director de su escuela si no tiene claro algún aspecto de nuestro plan educativo, para asegurarse de obtener una respuesta precisa. Como se mencionó anteriormente, cada estudiante tendrá la tecnología necesaria para tener éxito en la clase. Actualmente, hay algunos retrasos en el uso de computadoras portátiles y dispositivos debido a la pandemia mundial y las necesidades no solo de los estudiantes de todo

el mundo, sino también de los trabajadores de otras industrias que necesitan trabajar / participar de forma remota. En NMCUSD:

- Los estudiantes de cuarto grado tienen dispositivos llevarse a casa
- Se desconoce si nuestra solución para un Internet confiable es suficiente hasta que los estudiantes y las familias comiencen a participar plenamente de acuerdo con nuestro horario de instrucción.
- A partir del 1 de septiembre, si no podemos resolver los problemas de conectividad, los estudiantes pueden ser acomodados en el plantel con acceso a Internet si no hay otros medios disponibles.
- Los maestros se comunicarán con los estudiantes a diario y monitorean si el acceso es un problema, trabajando en colaboración con el equipo de la escuela para brindar opciones.

**¿Qué pasa si todos los estudiantes de una clase no tienen la tecnología necesaria?
¿Cómo se maneja eso?**

Cada maestro es responsable de proporcionar instrucción sincrónica en vivo todos los días según el horario aprobado. Si un estudiante no puede asistir a la sesión en línea, el maestro hará un seguimiento con una conferencia telefónica de dos vías.

¿Pueden los profesores iniciar el aprendizaje a distancia sincrónico incluso si su formulario de aprendizaje a distancia no se ha entregado? ¿Cómo sabrán los profesores quién ha entregado los formularios?

El proceso para garantizar que los formularios se entreguen será supervisado por el maestro del salón (asesor para la escuela intermedia / secundaria), quien también ayudará a los estudiantes a asegurarse de que todos los formularios requeridos estén completos y mantendrá una lista de los formularios que aún faltan. Si los formularios están incompletos, los maestros actualizarán al estudiante y al padre sobre lo que falta y ayudarán, como sea posible, a seguir los procedimientos de la escuela.

Los estudiantes que tenían un formulario de aprendizaje a distancia aprobado en el archivo de la primavera pueden participar a través de Zoom o Google Classroom durante el primer mes de clases, hasta que se devuelva el formulario actualizado. Actualmente, los estudiantes menores de 13 años no reciben una cuenta de correo electrónico del distrito hasta que se proporciona un formulario y la aprobación de los padres, algo que se abordará en septiembre. Los directores de la escuela tienen la lista de estudiantes que regresan y entregaron sus formularios de la primavera pasada.

Como padre, me preocupa no enseñar a mis hijos correctamente. Soy un padre que trabaja y no estoy seguro de cómo ayudar a mi hijo con sus tareas escolares. ¿Hay algún apoyo para nosotros?

Todos los lunes, los recursos para padres se enviarán a casa dentro de cada paquete instructivo. También hemos publicado recursos y consejos para padres en el sitio web del distrito en Recursos para padres. Este enlace también se ha proporcionado a todos los empleados, con la solicitud de que los maestros y el personal clasificado ayuden y dirija a los padres al sitio web, los directores de escuela y / o el Centro de recursos familiares. También tenemos una guía para padres sobre el uso de la tecnología y organizaremos una serie de sesiones de talleres para padres.

Para los padres que son trabajadores esenciales y necesitan cuidado de niños, deben comunicarse con el Centro de Recursos Familiares para recibir apoyo. Se esperaba que los maestros completaran entrenamientos sobre la participación y comunicación de los padres, dado que son el primer punto de contacto para apoyar a los padres y a sus estudiantes con la instrucción. Cualquier estudiante que no pueda aprender a través de un enfoque de aprendizaje a distancia será referido por su maestro al equipo de MTSS de la escuela que ayudará a desarrollar una solución adecuada.

Mi hijo tiene un IEP. ¿Cómo recibirán apoyo durante el aprendizaje a distancia? ¿Podrán los maestros cumplir con los requisitos del IEP?

El encargado del caso (maestro de recursos, maestro de clase especial o maestro del habla) trabajará con el departamento de educación especial y el administrador de su escuela para programar reuniones de personal para revisar las metas del IEP de cada estudiante para determinar las mejores opciones para la entrega de instrucción y apoyo. Nuestro programa de Año Escolar Extendido para Educación Especial tuvo mucho éxito este verano al apoyar a los estudiantes tanto en un formato de aprendizaje a distancia como al brindar algunos servicios en el lugar. Cada solución se basa en la revisión y el plan del estudiante individual, su padre / tutor, maestro (s), personal y administrador de la escuela. Si tiene preocupaciones específicas acerca de un estudiante en un IEP y cómo atender a ese estudiante, comience por tener una conversación con el director de su escuela y su administrador de casos.